



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Киевская, д. 1, с. Октябрьское, 298228, телефон +78(06557)46-4-17, e-mail:
oktyabrskaya@crimeaedu.ru

ОДОБРЕНО
Методическим советом
МБОУ Октябрьская СОШ
Протокол №_2
от «29_»02. 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Рудюк Е.Л.

Приказ №47_ от «29»02._2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным образовательным программам Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее — Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (далее — Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29, декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.443172-4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее — Сан] мН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3, Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, для одаренных и талантливых детей устанавливает единые требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документы по утверждению и реализации программ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Занятия в объединениях МОГУТ проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- научно-технической,
- социально-педагогической
- эколого-биологической,
- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой, `.
- художественно-эстетической,
- военно-патриотической,
- физкультурно-спортивной,
- спортивно-технической,
- научно-исследовательской;

Образовательная деятельность Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

2.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и направлена на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.4. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5. Прием обучающихся в Учреждение производится на основе личного заявления родителей (законных представителей} обучающихся. С 14 лет прием обучающихся допускается на основании личного заявления самих обучающихся с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется:

- образовательной программой Учреждения;
- учебным планом Учреждения;
- календарным учебным графиком;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- рабочими учебными планами;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным образовательным маршрутом,
- расписанием учебных занятий

2.7. В Учреждении действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- написание дополнительной общеобразовательной программы:
- написание индивидуального образовательного маршрута; процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной программы; процедуру утверждения индивидуального учебного плана, индивидуального образовательного маршрута;
- правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, начального, промежуточного и итоговой диагностирования успеваемости обучающихся;
- обучение по индивидуальному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

2.8. Образовательная программа Учреждения включает в себя:

- учебный план (Приложение 1);
- рабочие учебные планы (Приложение 2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы Учреждения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной и итоговой аттестации реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

29. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.10. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают, определяют содержание, направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень ПОДГОТОВКИ учащихся, сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

2.11. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, зависит от уровня программы и может быть разработана на период от одного года до пяти лет.

2.12. На дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Учреждения, составляются экспертные заключения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляются на методическом Совете, согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.13. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведением начального, промежуточного и итогового диагностирования успеваемости обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением — аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.14. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по групповой форме обучения, а также индивидуально.

2.15. Учреждение осуществляет работу разновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в форме: детского объединения, учебной группы переменного состава, клуба, студии, ансамбля, театра, лаборатории, школы, творческой мастерской, коллектива, кружка:

- учебная группа — группа детей, являющаяся базисной структурной единицей детского

объединения любого типа;

- учебная группа переменного состава — объединение детей, организуемое не на весь учебный год, а на более короткие сроки (месяц и т.п.) с целью осуществления ознакомления (начальной подготовки) с тем или иным видом деятельности, предметом, или проведения массового обучения каким-либо знаниям и навыкам;

- детское объединение, кружок - форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;

- школа — объединение, осуществляющее разноуровневое образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля:

- студия - объединение учащихся и педагогов, сплоченных идеей художественного творчества, сочетающий учебную работу с активной творческой практикой, направленный на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;

- клуб — объединение детей с общими интересами, созданное с целью организации и проведения совместного досуга и сочетающее педагогическое руководство и самоуправление учащихся и (или) их законных представителей;

- ансамбль — группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

2.16. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения (сводные репетиции). Организация занятий прописывается в дополнительной общеобразовательной программе различной направленности.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторных, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, в зале, в библиотеке, в музее, на танцевальных площадках, лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т.п.

2.20 Учреждение несет ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации.

2.21. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.22. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

2.23. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и научно-исследовательской направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой,

2.24. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального образовательного маршрута обучения как в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, так и отдельно как индивидуальной образовательной программы дополнительного образования детей. Обучение по индивидуальному маршруту обучения, индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в Порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

2.25. С детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с задержкой в развитии, одаренными детьми, детьми, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

2.26. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.21. Учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся.

2.28. В работе детских объединений совместно с учащимися могут обучаться родители учащихся или выпускники дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

прошлых лет, без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.29. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или)отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.30. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

2.31. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога и Приказа директора Учреждения.

2.32. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Возможно преподавание на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации и языках народов Российской Федерации в порядке, установленном Законодательством РФ.

2.33. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

2.34. Общее руководство программой осуществляет руководитель методического объединения по направленности программы. Руководитель программы отвечает за актуальность и качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

II. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети в возрасте преимущественно до 18 лет и взрослые, педагогические работники, родители (законные представители и лица, их заменяющие}, административно-управленческий персонал.

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством,

Учащемуся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
- создание условий для развития его творческих способностей и интересов;
- получение дополнительного образования, услуг.

Учащиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности;
- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;
- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Учреждения;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Учреждения: вносить предложения по улучшению работы объединения, Учреждения в целом;
- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести;
- на участие в управлении Учреждением в следующих формах: работа в органах детского самоуправления и Совете Учреждения;
- на свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов, мнений и убеждений;
- на посещения мероприятий, проводимых Учреждением;
- на участие в работе конкурсов, соревнований, выставок, олимпиад и другое.

Учащиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Учреждения;
- выполнять правила поведения участников образовательного процесса в Учреждении;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;
- соблюдать технику безопасности;
- выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников,

- дежурных администраторов по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения.

Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Учреждения;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся,
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.12. Родители (законные представители и лица, их заменяющие) обязаны:

_ соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;

_ - создавать необходимые условия для получения детьми дополнительного образования;

„возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимися Учреждению, в соответствии с законодательством-

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

4.1, Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы В течение всего календарного года, включая каникулярное время, начиная 1 сентября и заканчивая 31 августа.

42. В летний период образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Утвержденной в установленном порядке краткосрочной дополнительной общеобразовательной программой (сроком на один месяц) в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных занятий, практических занятий, участие в конкурсах, организации концертной деятельности, экспедиций, выездов коллективов и др

44 Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком.

4.5. Продолжительность И последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с советом трудового коллектива Учреждения.

4.6. Продолжительность учебных занятий:

- ДЛЯ школьников - академический час равен 45 минутам;

- Для дошкольников - : академический час равен 30-35 минутам;

После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью 15 минут для отдыха и проветривания помещений,

УКОМПЛЕКТОВАНИЕ И НАПОЛНЯЕМОСТЬ УЧЕБНЫХ ГРУПП

5.1. Прием детей в Учреждение осуществляется ежегодно с 20 августа по 18 сентября. Объединения комплектуются из числа детей в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

5.2. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы, Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений в зависимости от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется 'дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом ее содержания и специфики.

5.5. В составе второго и последующих лет обучения должно быть не менее 70% от состава

5.9. Допускается дня первого года обучения в период до 1 ноября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 70%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.